

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei • Supervisor în servicii sociale - Cod COR 263513 • Inspector social - Cod COR 263512

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică în management						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cosmin Goian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Luiza Vlaicu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					7
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe despre grupuri vulnerabile și contextul acestora
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Interpretează date empirice pentru a formula concluzii riguroase privind natura, cauzele și consecințele problemelor sociale. Elaborează proiecte de intervenție socială în parteneriat cu ONG-uri, autorități locale sau instituții publice.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică Formarea unei atitudini active și responsabile în raport cu deontologia profesională

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv – Definirea conceptului de probleme sociale	Prelegere cu abordări interactive	
C2. Inegalitate socială și sărăcie în societatea contemporană	Prelegere cu abordări interactive	
C3. Discriminarea și excluderea socială: gen, etnie, dizabilitate	Prelegere cu abordări interactive	
C4. Violența domestică și violența de gen	Prelegere cu abordări interactive	
C5. Traficul de persoane și exploatarea minorilor	Prelegere cu abordări interactive	
C6. Verificare pe parcurs	Test	
C7. Problema persoanelor fără adăpost	Expunere sistematică Problematizare Exemplificare Explicare Adresarea de întrebări	
C8. Consumul de droguri și dependențele	Exemplificare Explicare	
C9. Impactul migrației asupra comunităților locale	Exemplificare Explicare	
C10. Criza refugiaților și războiul – provocări sociale actuale	Exemplificare Explicare	

C11. Sistemului de protecție a copilului	Exemplificare Explicare	
C12. Asistența socială a vârstnicilor	Exemplificare Explicare	
C13. Recapitulare	Exemplificare Explicare	
C14. Recapitulare	Exemplificare Explicare	
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zastrow, Ch., The Practice of social work, Dorsey Press, Illinois, 1985, 2002 2. CNASR - Codul deontologic al profesiei de asistent social, codul nr. 1/2008 3. Zamfir, C., & Vlăsceanu, L. (coord.). (2021). <i>Dicționar de sociologie</i>. București: Polirom. 4. Neamtu, G (coord), 2016, Enciclopedia asistentei sociale, Ed. Polirom, Iasi 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Analiza cazurilor: ce este și ce nu este o problemă socială?	Exercițiul interactiv – lucrul în echipă; metoda mozaicului;	
S2. Persoanele fără adăpost – studiu de caz	Prelegere Exercițiul interactiv – lucrul în echipă	
S3. Violența domestică – studiu de caz	Brainstorming Expunere continuă Adresarea de întrebări Explicare Exemplificare	
S4. Studiu comparativ: sărăcie rurală vs urbană	Problematizare Explicare Exemplificare	
S5. Analiză critică: integrarea migranților în România vs alte țări	Exercițiul interactiv – lucrul în echipă;	
S6. Centrele de plasament	Mozaicul Activități pe grupe de lucru Analizarea diverselor materiale Conversația	
S7. Centrele rezidențiale pentru persoane vârstnice	Exercițiul interactiv – lucrul în echipă;	
S8. Proiect aplicativ: intervenție comunitară	Exercițiul interactiv – lucrul în echipă;	
S9. Evaluare – prezentări studenți		
S10. Evaluare – prezentări studenți		
S11. Evaluare – prezentări studenți		

S12. Evaluare – prezentări studenți		
S13. Evaluare – prezentări studenți		
S14. Evaluare – prezentări studenți		
Bibliografie: 1. Zastrow, Ch., The Practice of social work, Dorsey Press, Illinois, 1985, 2002 2. CNASR - Codul deontologic al profesiei de asistent social, codul nr. 1/2008 3. Legea 272/2004, Legea asistenței sociale nr. 292/2011 4. Buzducea, D.(coord), 2010, Asistența socială a grupurilor de risc, Iași, Ed. Polirom		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Probleme sociale actuale” răspunde nevoii de formare a studenților în domenii relevante pentru societatea de astăzi, precum: inegalitatea socială, violența domestică, bullying-ul, excluziunea socială, migrația sau problemele de sănătate mintală. Conținuturile au fost alese în acord cu direcțiile actuale de cercetare din domeniul științelor sociale, dar și cu așteptările asociațiilor profesionale (precum Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, UNICEF, FONPC) și ale angajatorilor din instituții publice sau ONG-uri.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de argumentare și contraargumentare; Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a cunoștințelor învățate;	Examen oral din lista bibliografică anunțată la primul curs.	70%
10.5 Seminar / laborator	Cunoștințe și abilități	Eseu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să demonstreze anumite cunoștințe minime, cum ar fi familiarizarea cu conținutul cursului și al seminarului – notarea cu minim 5 la evaluarea finală. Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe. Promovarea seminarului este condiție de intrare în examen atât pentru prima sesiune cât și pentru sesiunile de restanțe.			

Data completării
12/09/2025

Titular de disciplină
Prof. univ. dr. Cosmin Goian

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Cosmin Goian